



L'activité Atelier de Moodle : mettre en place une évaluation par les pairs

Mario Calabrese

24/04/2020



Programme du webinaire

- Généralités sur l'évaluation par les pairs
- Paramétrage en Moodle
 - Réglages généraux
 - Grille d'évaluation
 - Gestion des corrections
- Le déroulement : les cinq phases
- Retour d'expérience et questions/réponses

Évaluations par les pairs : présentation

- Principe :
 - Déposer un travail
 - Corriger le même type de travail produit par des pairs...
 - ... mais avec des exceptions (correction sans dépôt, autocorrection...)
- Avantages et inconvénients :



Risque de gap cognitif
Risque de non-acceptation
Beaucoup de travail (formateur)

Développer la méta-cognition
Renforcer l'aspect socio-affectif
Renforcer la motivation



Activité Atelier en Moodle : paramétrage

Mode édition → Ajouter activité ou ressource → Atelier

1. Paramètres généraux

- Nom et description (facultative) de l'atelier

2. Réglages d'évaluation

- Stratégie d'évaluation
 - Cumulative : note + commentaires
 - Commentaires (sans notes)
 - Évaluation binaire (oui/non, vrai/faux, d'accord/pas d'accord) + commentaires
 - Évaluation de niveau (ex : insuffisant, passable, bien, très bien)
- Note pour le travail remis et du processus d'évaluation (et pour passer)
 - Coefficient à utiliser pour les deux notes de l'activité (défaut 80/20)
 - Une des notes pourra être ramené à 0

Activité Atelier en Moodle : paramétrage

3. Réglages de remise des travaux

- Instructions pour la remise (exercice à faire)
- Type de remise (fichier ou texte en ligne)
- Nombre et type de fichiers annexes + taille limite
- Autorisation éventuelle à la remise en retard

4. Modalités d'évaluation

- Instructions pour la phase d'évaluation (veuillez évaluer le travail de trois camarades en vous basant...)
- Possibilité d'auto-évaluation → dans l'attribution des copies à corriger, les étudiants pourront retrouver leur travail

5. Feedback

- Feedback général à utiliser en plus du feedback pour les différents critères à évaluer
- Conclusion de l'atelier (Comment accéder aux corrections ; Merci d'avoir effectué cet exercice...)

6. Travaux exemplaires

- Possibilité de faire une évaluation test avant de passer à la vraie évaluation des pairs

7. Disponibilité

- Début et fin de la phase de remise
- Début et fin de la phase de correction

} Possibilité d'automatiser le passage d'une phase à l'autre

Activité Atelier en Moodle : formulaire d'évaluation

1. Après avoir cliqué sur « Enregistrer et afficher »

- Le tableau récapitulatif de l'atelier s'affiche (on est automatiquement dans la phase 1)
- Roue engrenage → Préparer le formulaire d'évaluation
- Pour une « évaluation cumulative » le formulaire comporte des « Aspects »

2. Pour chaque aspect, il faut fournir les consignes d'évaluation

- Description (qu'en pensez-vous de [aspect à évaluer] ; veuillez écrire votre avis en commentaire et attribuer une note)
→ il est important de rappeler la consigne de l'exercice, car dans la phase d'évaluation ne s'affiche plus
- Note maximale
- Pondération (non visible par les étudiants)

3. Enregistrer et afficher

- Prévisualisation de la grille telle que affichée aux étudiants
- La zone de feedback général s'affiche si prévu dans le paramétrage de l'atelier
- Retour au formulaire → Enregistrer et fermer → tableau récapitulatif de l'atelier

Activité Atelier en Moodle : attribution des copies

1. Roue engrenage → Attribuer les travaux

2. Trois possibilités

1. Attribution manuelle → l'enseignant choisit qui corrige qui

2. Attribution aléatoire → il faut décider le nombre de correction à faire par évaluateur ou par travail remis

3. Attribution programmée

- à utiliser en cas de passage automatique de la phase de remise à la phase de correction
- Il faut décider le nombre de corrections à faire par évaluateur ou par travail remis
- Possibilité d'évaluer sans avoir remis de travaux
- **Attention** : si la remise en retard est autorisée, à chaque fois qu'un étudiant dépose un travail en retard, il faut relancer l'attribution

3. Enregistrer → Continuer → Fin de la mise en place de l'atelier

- Utiliser le « fil d'Ariane » pour retrouver l'atelier

Activité Atelier en Moodle : gestion des phases

- Un atelier se déroule en 5 phases
 1. Mise en place (dès la création comme activité, au passage à la phase suivante)
 2. Remise des travaux → activation manuelle → clic sur l'icône ampoule
 3. Évaluation → automatisable si prévu dans les paramètres généraux
 4. Notation des évaluations → activation manuelle
 5. Conclusion → activation manuelle
- Le tableau de bord permet de voir la phase en cours
 - Si un paramétrage manque, une croix rouge s'affiche à côté

Phase de mise en place	Phase de remise Passer à la phase de remise des travaux	Phase d'évaluation Passer à la phase d'évaluation	Phase de notation des évaluations Passer à la phase de notation des évaluations	Fermé Terminer l'atelier
<p>Phase actuelle ●</p> <ul style="list-style-type: none">✗ Saisir la description de l'atelier✗ Fournir des instructions pour la remise des travaux✓ Préparer le formulaire d'évaluation☑ Passer à la phase suivante	<ul style="list-style-type: none">☑ Fournir des instructions pour l'évaluation✓ Configurer l'attribution programmée☑ Attribuer les travaux attendus : 0 remis : 0 à attribuer : 0ⓘ Délai de remise des travaux : mercredi 22 avril 2020, 12:16 (aujourd'hui)ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous		<ul style="list-style-type: none">✓ Calculer les notes des travaux remis attendues : 0 calculées : 0✓ Calculer les notes des évaluations attendues : 0 calculées : 0☑ Fournir une conclusion à l'activité	

Activité Atelier en Moodle : remise des travaux

- Activation manuelle de la part de l'enseignant
- Vue étudiants :

1 **Activité de correction pairs** ⓘ

Phase de mise en place

Phase de remise

- ✓ Remettre votre travail
- ⓘ Ouvert pour la remise des travaux dès le lundi 2 novembre 2015, 17:30 (il y a 11 jours)
- ⓘ Délai de remise des travaux : samedi 14 novembre 2015, 11:00 (demain)

Phase d'évaluation

ⓘ Délai d'évaluation : jeudi 19 novembre 2015, 11:00 (6 jours restants)

Instructions pour la remise du travail ▾

Note : cet exercice reprend l'exercice 3 du TD3 (page 24 du support TD)

CONSIGNES : vous devrez déposer un fichier de type ott contenant un modèle de lettre de motivation, selon les indications

Dans un nouveau document Writer, à partir du style par défaut, vous créerez les nouveaux styles de paragraphe :

- "mes-coordonnées" : ce style aura l'**alignement à gauche** et une **interligne** proportionnelle à **120%** ;
- "coordonnées-établissement" : ce style aura l'**alignement à droite** et une **interligne** proportionnelle à **120%** ;
- "objet" : ce style aura un **alignement justifié**, **effet de caractère souligné**, **police en gras** ;

2

Signature

Votre travail remis ▾

Vous n'avez pas encore remis votre travail

Commencer la préparation de votre travail

3

travail remis

Titre*

Contenu du travail remis

Texte en ligne

Nombre maximal d'annexes jointes : 1

Annexe

Taille maximale des nouveaux fichiers : 200Mo. Nombre maximal d'annexes : 1

Fichiers

Remise de fichier(s) Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

Enregistrer Annuler

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués *

Activité Atelier en Moodle : évaluation

- Activation manuelle ou automatisée (si prévu)
- Vue étudiants :

1 Activité de correction pairs

Phase de remise

Phase de notation de l'évaluation

Ferme

Phase d'évaluation

✓ Évaluer vos pairs

✓ Évaluer votre travail

🕒 Ouvert pour la remise des travaux dès le lundi 2 novembre 2015, 17:30 (il y a 11 jours)

🕒 Ouvert pour l'évaluation dès le vendredi 13 novembre 2015, 12:00 (aujourd'hui)

🕒 Délai de remise des travaux - vendredi 13 novembre 2015, 11:00 (aujourd'hui)

🕒 Délai d'évaluation - jeudi 19 novembre 2015, 11:00 (6 jours restants)

📄 Votre travail remis

Instructions pour l'évaluation

La notation se fait à partir d'une grille contenue dans des "aspects".

Pour chaque aspect, vous devrez obligatoirement donner une note de 0 à 10, et vous pourrez ajouter un commentaire écrit (optionnel) ; de même, un commentaire général (et toujours optionnel) est disponible à la fin du formulaire d'évaluation.

Travaux à évaluer

Atelier 1

remis le mardi 3 novembre 2015, 12:00

Pas encore de note

Évaluer

Atelier 1

remis le mardi 3 novembre 2015, 12:00

Pas encore de note

Évaluer

2 Formulaire d'évaluation

Aspect 1

Le style de paragraphe "mes-coordonnées" est-il présent et correctement paramétré ? (interligne, espacement, police)

Note Choisir...

Commentaire

Aspect 2

Le style de paragraphe "coordonnées-entreprise" est-il présent et correctement paramétré ? (interligne, espacement, police)

Note Choisir...

Commentaire

Aspect 3

Le style de paragraphe "objet" est-il présent et correctement paramétré ? (interligne, espacement, police)

Note Choisir...

Commentaire

- Entre-temps l'enseignant voit l'état des corrections (tableau de bord des évaluations)

Alice	Aucun travail remis par cet utilisateur	-	-
Alice	Ateliers 1	69 (-)← Benjamin	- (-)→
		70 (-)← Philomene	63 (-)→ Margot
		67 (-)← Gregoire	64 (-)→ Ines
Lucie	atelier 1	67 (-)← Diane	- (-)→ Guillaume
		67 (-)← Julie	68 (-)→ Arnaud

Activité Atelier en Moodle : notation de l'évaluation

- Activation manuelle (à la fin de la phase de remise)
- L'enseignant :
 - Lance le calcul des notes, selon différents critères de comparaison des évaluations
 - Voit toutes les notes (tableau de bord des évaluations), peut noter à son tour un travail (avec un coefficient) ou les corrections effectuées, et modifier les notes

▼ Réglages de la notation des évaluations

Comparaison des évaluations ⓘ Normal

Recalculer les notes

Rapport d'évaluation de l'atelier ▼

Groupes séparés Tous les participants ▼

Prénom / Nom	Travail remis	Notes reçues	Note pour le travail remis (sur 70)	Notes données	Note pour l'évaluation (sur 30)
	Atelier 01520999	79 (30)	70	68 (30)	30
	Aucun travail remis par cet utilisateur	-	-	-	-
	Aucun travail remis par cet utilisateur	-	-	-	-
	Atelier 6325 10810	89 (30)	68	-	-
	Atelier 6322	67 (30)	68	-	-
	Atelier 632610810	68 (30)	65	-	30
	Atelier 6361 10810	65 (30)	67	-	30

- Les étudiants restent en attente

Activité de correction pairs ⓘ

Phase de mise en place	Phase de remise	Phase d'évaluation	Phase de notation de l'évaluation	Fermé
	<p>✓ Remettre votre travail</p> <p>🕒 Ouvert pour la remise des travaux dès le lundi 2 novembre 2015, 17:30 (8 y a 11 jours)</p> <p>🕒 Délai de remise des travaux : vendredi 13 novembre 2015, 11:00 (aujourd'hui)</p>	<p>✗ Évaluer vos pairs</p> <p>note : 0</p> <p>remise : 1</p> <p>🕒 Ouvert pour évaluation dès le vendredi 13 novembre 2015, 12:45 (aujourd'hui)</p> <p>🕒 Délai d'évaluation : jeudi 19 novembre 2015, 11:00 (6 jours restants)</p>	<p>🕒 Veuillez attendre que les évaluations aient été notées et que les notes soient calculées</p>	

Votre travail remis ▼
Atelier 1 par Demo 01 Compte
remis le mardi 3 novembre 2015, 11:56
modifié le vendredi 13 novembre 2015, 12:27

Travaux à évaluer ▼
Atelier 1
remis le mardi 3 novembre 2015, 11:53
Atelier 1
remis le mardi 3 novembre 2015, 11:57

Activité Atelier en Moodle : conclusion

- Activation manuelle après avoir calculé les notes
- Vue étudiants :
 - Le message de conclusion préparé par l'enseignant (dans le paramétrage de l'atelier)
 - Les notes (pour les deux phases) et commentaires reçus
 - Éventuellement les « travaux publiés » ; sélection de l'enseignant des travaux bien faits

The screenshot shows the Moodle interface for the 'Activité de correction pairs' (Peer Review Activity). The page is titled 'CoursMario' and is part of the 'Administration' section. The activity is currently in the 'Fermé' (Closed) state. The 'Phase de mise en place' is complete. The 'Phase de remise' (Submission) phase is marked with a green checkmark, indicating it is complete. The 'Phase d'évaluation' (Evaluation) phase is marked with a red X, indicating it is not complete. The 'Phase de notation de l'évaluation' (Evaluation Grading) phase is also marked with a red X, indicating it is not complete. The 'Fermé' status is highlighted in green. Below the activity progress, a 'Conclusion' message states: 'Cette activité est maintenant terminée. Merci pour votre collaboration !'. Below the conclusion, there are two score boxes: 'Note pour le travail remis' (52,50 / 70,00) and 'Note du processus d'évaluation' (27,79 / 30,00). At the bottom, there is a 'Votre travail remis' section showing the user 'Atelier 1 par Demo 01 Compte' and the submission date 'remis le mardi 3 novembre 2015, 11:56' and modification date 'modifié le vendredi 13 novembre 2015, 12:27'.

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES NANTES Accueil Moodle Français (fr) Mario Calabrese Connecté sous le nom « Demo 01 Compte »

CoursMario

Tableau de bord > Autres > CM > Activités d'autoforformation > Activité de correction pairs

ADMINISTRATION > Administration du cours

Activité de correction pairs

Phase de mise en place	Phase de remise	Phase d'évaluation	Phase de notation de l'évaluation	Fermé
	✓ Remettre votre travail ① Ouvert pour la remise des travaux dès le lundi 2 novembre 2015, 17:30 (il y a 11 jours) ① Délai de remise des travaux : vendredi 13 novembre 2015, 11:00 (aujourd'hui)	✗ Évaluer vos pairs total : 0 remonté : 1 ① Ouvert pour évaluation dès le vendredi 13 novembre 2015, 12:45 (aujourd'hui) ① Délai d'évaluation : jeudi 19 novembre 2015, 11:00 (6 jours restants)		

Conclusion ▾
Cette activité est maintenant terminée. Merci pour votre collaboration !

Vos notes ▾

Note pour le travail remis **52,50 / 70,00**

Note du processus d'évaluation **27,79 / 30,00**

Votre travail remis ▾
Atelier 1 par Demo 01 Compte
remis le mardi 3 novembre 2015, 11:56
modifié le vendredi 13 novembre 2015, 12:27

Activité Atelier en Moodle : les notes

- Pour le travail remis
$$G_s = \frac{\sum_{i=1}^N \frac{g_i}{\max_i} w_i}{\sum_{i=1}^N w_i}$$
 - N = nombre de critères (aspects pour l'évaluation cumulative)
 - G_i = note du critère i
 - Max_i = note maximale du critère i
 - W_i = coefficient du critère i
 - Par exemple, dans le cas d'un exercice comprenant deux critères, avec pondération différente :
 - critère 1 : meilleure note = 10 ; note donnée = 7 ; pondération = 2
 - critère 2 : meilleure note = 10 ; note donnée = 6 ; pondération = 1
 - La note finale sera de $((7/10)*2 + (6/10)*1) / (2 + 1) = 2/3$ (soit 13,33/20 ou 66%)
- Pour l'activité de correction
 - Parmi les différentes évaluations reçues, Moodle cherche à trouver la « meilleure » (moyenne) et lui donne la note maximale
 - Ensuite mesure la distance des évaluations par rapport à la meilleure
 - L'algorithme fonctionne critère par critère (et non globalement)
 - Pour que cela marche bien, il faut un nombre > 2 de corrections
 - L'enseignant peut augmenter le coefficient des évaluations « fiables » et influencer cette note

Activité Atelier en Moodle : retour d'expérience

- Activité très puissante, mais attention :
 - Pertinence et intérêt des corrections → stimuler la réflexion
 - Grille de correction très importante (pour fiabilité)
 - Acceptation pas évidente
 - Dans le rôle d'évaluateur (qui suis-je pour donner une note?)
 - Dans la position d'évalué.e (pourquoi X doit me noter?)
 - « Cognitive gap »
- Surveillance nécessaire

Bonjour,
J'ai consulté aujourd'hui ma note du 2ème travail (celui sur Impress) et j'ai pu voir un 10 alors que j'estime l'avoir fait sérieusement, de plus je n'ai accès à aucun feedback pour comprendre cette note.

Pourriez vous regarder à quoi est dû ce problème ?

Cordialement
[Signature]
[Signature] Groupe E

Activité Atelier en Moodle : retour d'expérience

- Mais en général, des retours plutôt positifs

Commentaires

Points forts

Les Ateliers à faire à la maison

Méthodes d'évaluation

Prof très sympathique qui explique très bien

Une très forte volonté d'aider les étudiants. merci

Points faibles

Les CM n'ont aucun intérêt, à mon avis

Commentaires

Points forts

Activité correction pairs : vraiment très utile car on refait un peu l'exercice en corrigeant, ce qui aide à apprendre la méthode

Explications claires

Méthode d'évaluation

Professeur agréable et à l'écoute des étudiants (notamment ceux internationaux)

Très bonne pédagogie!

Points faibles

Trop de travail à la maison.

Conclusion

- Questions ?

- Documentation

<https://docs.moodle.org/3x/fr/Atelier>

<https://mario.moodlecloud.com/mod/resource/view.php?id=144>

- Contacts

mario.calabrese@gmail.com